

THE WEST BENGAL COUNCIL OF RABINDRA OPEN SCHOOLING

UCHCHA MADHYAMIK PARIKSHA, 2025

পশ্চিমবঙ্গ রবীন্দ্র মুক্তবিদ্যালয় সংসদ
উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা, ২০২৫

শিক্ষাবিজ্ঞান

Education

সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট

Time : 3 Hours 15 Minutes

পূর্ণমান : ৮০

Full Marks : 80

পরীক্ষার্থীদের প্রতি সাধারণ নির্দেশ
(General Instructions for the Examinees)

সকল পরীক্ষার্থীকে নিজের নাম, ক্রমিক নম্বর ও নিবন্ধন নম্বর উত্তরপত্রে লিখতে হবে।
Candidates should write their Name, Roll No. and Registration No.
in their respective answer scripts.

পরীক্ষার সময়ের প্রথম ১৫ মিনিট প্রশ্ন পড়ার জন্য।
প্রশ্নের উত্তর যথাযথ হওয়া দরকার।

First 15 Minutes are allotted for reading the question paper.
Answers should be in brief and to the point.

প্রতিটি উত্তরের প্রশ্নসংখ্যা খাতায় সঠিকভাবে লিখতে হবে।
Write correct question no. against each answer.

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।
বানান ভুল, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কাটা যাবে।
প্রাস্তিক সংখ্যাগুলি প্রতিটি প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশ করছে।

Special credit will be given for answers which are brief and to the point.
Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and bad handwriting.
In the right side the marks of questions are given.

বিভাগ-‘ক’

1. নীচের প্রশ্নগুলির বিকল্প উত্তরগুলি থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে পূর্ণ বাক্যে উত্তর দাও। যে কোনো বারোটি।

1×12=12

- (i) Educare শব্দটির অর্থ হল
- (a) লালনপালন করা (b) শিক্ষাদান করা
- (c) নিষ্কাশন করা (d) এগুলির কোনোটিই নয়
- (ii) একটি প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের উদাহরণ
- (a) সাধারণ বিদ্যালয় (b) মুক্ত বিদ্যালয়
- (c) ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান (d) গণমাধ্যম
- (iii) Learning to live together বলা হয়েছিল
- (a) কোঠারি কমিশন-এ (b) রাধাকৃষ্ণন কমিশন-এ
- (c) ডেলর কমিশন-এ (d) সর্বশিক্ষা অভিযান-এ
- (iv) ‘উপনয়ন’ হল
- (a) বৈদিক শিক্ষার শিক্ষারম্ভ (b) বৈদিক শিক্ষার শিক্ষা সমাপন
- (c) মুসলিম শিক্ষার শিক্ষারম্ভ (d) মুসলিম শিক্ষার শিক্ষা সমাপন
- (v) উডের ডেসপ্যাচ প্রকাশিত হয়
- (a) 1851 সালে (b) 1852 সালে
- (c) 1853 সালে (d) 1854 সালে
- (vi) কোঠারি কমিশনের অপর নাম
- (a) ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (b) বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন
- (c) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন (d) প্রাথমিক শিক্ষা কমিশন
- (vii) Motivation কথাটি এসেছে
- (a) Move থেকে (b) Motive থেকে
- (c) Speed থেকে (d) Moveers থেকে
- (viii) মনোযোগের ব্যক্তিগত নির্ধারক
- (a) নতুনত্ব (b) গতিশীলতা
- (c) মেজাজ (d) পরিবর্তন
- (ix) প্রাচীন অনুবর্তন হল
- (a) R Type (b) S Type
- (c) X Type (d) M Type
- (x) অন্ধ শিশুদের শিক্ষাদানের পদ্ধতি হল
- (a) দর্শন নির্ভর পদ্ধতি (b) ব্রেইল পদ্ধতি
- (c) ঠোঁট নাড়ার পদ্ধতি (d) ইশারা বা সংকেত পদ্ধতি

- (xi) 2,3,4,8,2,7,5,2,5—এই স্কোরগুলির মোড কত?
 (a) 3 (b) 5
 (c) 2 (d) 7
- (xii) ইন্টারনেটের মাধ্যমে শিক্ষা গ্রহণের পদ্ধতিকে বলে
 (a) ই-কমার্স (b) ই-মেইল
 (c) ই-লার্নিং (d) ই-বুক
- (xiii) দূরাগত শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ হল
 (a) ভিডিও কনফারেন্স (b) চক, ডাস্টার
 (c) ম্যাপ (d) বই
- (xiv) কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষাকে বলে
 (a) CAL (b) CAN
 (c) CAM (d) CAD

বিভাগ-‘খ’

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির অতি সংক্ষেপে উত্তর দাও (যে কোনো ছয়টি) : 2×6=12
- (a) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের যে কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
 (b) নিয়ন্ত্রিত শিক্ষার দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লেখো।
 (c) ব্রাহ্মণ্যযুগের পাঠক্রমের মধ্যে কী কী বিষয় অন্তর্ভুক্ত থাকতো?
 (d) পরিণমন এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
 (e) R Type অনুবর্তন-এর আরেকটি নাম কী? এর প্রবক্তা কে?
 (f) শিক্ষাক্ষেত্রে আগ্রহের দুটি তাৎপর্য লেখো।
 (g) গড় এর দুটি ব্যবহার উল্লেখ করো।
 (h) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন কৌশলের যে কোনো দুটি শিক্ষাগত প্রয়োগ উল্লেখ করো।

বিভাগ-‘গ’

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে কোনো নয়টি) : 4×9=36
- (a) শিক্ষাক্ষেত্রে বহুধামাধ্যমের গুরুত্বগুলি লেখো।
 (b) মধ্যমান নির্ণয় করো।—31, 42, 56, 81, 44, 51, 60, 72.
 (c) প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষার মূল প্রয়োজনীয়তাগুলি উল্লেখ করো।
 (d) গেস্টাল্ট তত্ত্বে প্রত্যক্ষণের নীতিগুলি লেখো।

- (e) স্পিয়ারম্যান-এর দ্বিউপাদান তত্ত্বে G-এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (f) মনোযোগের বিষয়গত শর্তগুলি আলোচনা করো।
- (g) আব্রাহাম ম্যাসলো তাঁর তত্ত্বে চাহিদার ক্রমপর্যায়কে কীভাবে সাজিয়েছেন?
- (h) শিক্ষায় সমসুযোগ সুনিশ্চিত করার জন্য 1986 সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে কোন কোন দিকের শিক্ষার উপর জোর দেবার কথা বলা হয়েছিল?
- (i) উডের ডেসপ্যাচ সম্পর্কে সংক্ষেপে টীকা লেখো।
- (j) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে মূল পার্থক্যগুলি আলোচনা করো।
- (k) ডেলরস কমিশনের উল্লিখিত 'কাজের জন্য শেখার' উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

বিভাগ-ঘ'

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির বিস্তারিত উত্তর দাও (যে কোনো চারটি) :

5×4=20

- (a) সংকীর্ণ অর্থে শিক্ষা বলতে কী বোঝো?
- (b) অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষার প্রতিষ্ঠান হিসাবে পরিবারের শিক্ষামূলক গুরুত্বগুলি আলোচনা করো।
- (c) Mean নির্ণয় করো—

Class	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
f	2	3	5	5	10	3	2

- (d) শিক্ষাবিজ্ঞানে মনোবিদ্যার প্রয়োগ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।
- (e) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের মতে মাধ্যমিক শিক্ষার বিচার্য লক্ষ্যগুলি কী কী?
- (f) ঊনবিংশ শতকে শিক্ষা প্রয়াসের উপরে 1813 সালের সনদ আইনের কী প্রভাব পড়েছিল?

Group–A

1. Choose the correct answer from the alternatives and answer in complete sentences. (*any twelve*):

1×12=12

- (i) The word educate means
- (a) take care of (b) to educate
- (c) to extract (d) None of these
- (ii) Example of a non-formal educational institute
- (a) school (b) open school
- (c) religious institution (d) mass media
- (iii) Learning to live together is associated with
- (a) Kothari commission (b) Radhakrishnan commission
- (c) Dellors commission (d) Sarba Siksha Avijaan
- (iv) 'Upanayan' is
- (a) the beginning of vedic education (b) completion of vedic education
- (c) the beginning of Muslim education (d) the completion of Muslim education
- (v) Wood's despatch is published in the year
- (a) 1851 (b) 1852
- (c) 1853 (d) 1854
- (vi) Another name for the 'Kothari Commission' is
- (a) Indian Education Commission (b) University Education Commission
- (c) Secondary Education Commission (d) Primary Education Commission
- (vii) The word motivation has come from
- (a) move (b) motive
- (c) speed (d) moveers
- (viii) Personal determinants of attention is
- (a) novelty (b) mobility
- (c) mood (d) variability
- (ix) Classical conditioning is
- (a) R type (b) S type
- (c) X type (d) M type
- (x) Methods of teaching of blind children is
- (a) Visual method (b) Braille method
- (c) Lip waving method (d) Gesture or signalling method

- (xi) Calculate the mode of this series
2, 3, 4, 8, 2, 7, 5, 2, 5
(a) 3 (b) 5
(c) 2 (d) 7
- (xii) The method of receiving education through the internet is called
(a) e-commerce (b) e-mail
(c) e-learning (d) e-book
- (xiii) Important teaching aid for distance education is
(a) video conference (b) chalk, duster
(c) map (d) book
- (xiv) Computer Assisted Learning is called
(a) CAL (b) CAN
(c) CAM (d) CAD

Group-B

2. Answer the following questions very briefly (*any six*) : 2×6=12
- (a) Write any two differences between individualistic and socialistic goals of education.
 - (b) Write two main features of formal education.
 - (c) What subjects were included in the curriculum during the Brahmin era?
 - (d) Write two characteristics of maturation.
 - (e) What is another name of R Type conditioning? Who is its proponent?
 - (f) Write two points of interest in the field of education.
 - (g) Mention two uses of mean.
 - (h) Mention any two educational applications of insightful learning.

Group-C

3. Answer the following questions (*any nine*): 4×9=36
- (a) Write the importance of multimedia in education.
 - (b) Find or calculate the median—31, 42, 56, 81, 44, 51, 60, 72.
 - (c) Mention the basic needs of education of children with disabilities.
 - (d) Write the principles of perception of Gestalt theory.
 - (e) Write the properties of G in Spearman's two-factor theory.
 - (f) Discuss the subjective conditions of attention.
 - (g) How did Abraham Maslow arrange the hierarchy of needs in his theory?

- (h) What aspects were emphasized in the National Education Policy of 1986 to ensure equal opportunities in education?
- (i) Write a brief note on Wood's Despatch.
- (j) Discuss the main differences between Brahmanical Education and Buddhist Education system.
- (k) What are the learning of objectives for 'Learning to do' in the Delor's commission?

Group-D

4. Answer the following questions in detail (*any four*):

5×4=20

- (a) What do you mean by education in narrow sense?
- (b) Discuss the educational importance of the family as an institution of informal education.
- (c) Calculate the mean—

Class	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
f	2	3	5	5	10	3	2

- (d) Discuss in detail the application of psychology in education.
 - (e) What are the objectives of secondary education according to the Secondary Education Commission?
 - (f) What impact did the Charter Act of 1813 have on nineteenth-century educational efforts?
-