

THE WEST BENGAL COUNCIL OF RABINDRA OPEN SCHOOLING
UCHCHA MADHYAMIK PARIKSHA, 2024

পশ্চিমবঙ্গ রবীন্দ্র মুক্তবিদ্যালয় সংসদ
উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা, ২০২৪

শিক্ষা
(পুরাতন পাঠ্যক্রম)

Education
(Old Syllabus)

সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট
Time : 3 Hours 15 Minutes

পূর্ণমান : ১০০
Full Marks : 100

পরীক্ষার্থীদের প্রতি সাধারণ নির্দেশ
(General Instructions for the Examinees)

সকল পরীক্ষার্থীকে প্রথম পত্র এবং দ্বিতীয় পত্রের উত্তর একটি উত্তর পত্রে লিখতে হবে।
All Candidates should answer First Paper and Second Paper in one Answer Booklet.

সকল পরীক্ষার্থীকে নিজের নাম, ক্রমিক নম্বর ও নিবন্ধন নম্বর উত্তরপত্রে লিখতে হবে।
Candidates should write their Name, Roll No. and Registration No.
in their respective answer scripts.

পরীক্ষার সময়ের প্রথম ১৫ মিনিট প্রশ্ন পড়ার জন্য।
প্রশ্নের উত্তর যথাযথ হওয়া দরকার।

First 15 Minutes are allotted for reading the question paper.
Answers should be in brief and to the point.

প্রতিটি উত্তরের প্রশ্নসংখ্যা খাতায় সঠিকভাবে লিখতে হবে।
Write correct question no. against each answer.

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।
বানান ভুল, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কাটা যাবে।
প্রাস্তিক সংখ্যাগুলি প্রতিটি প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশ করছে।

Special credit will be given for answers which are brief and to the point.
Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and bad handwriting.
In the right side the marks of questions are given.

প্রথম পত্র
বিভাগ-‘ক’

পূর্ণমান : ৫০

1. যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1×6=6

- (i) ভারতীয় বিদ্যালয় শিক্ষাকে সাধারণত কয়টি স্তরে ভাগ করা হয়?
 (a) 2 (b) 3
 (c) 4 (d) 5
- (ii) বিদ্যালয়ের গুণগত শিক্ষার একটি গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশক হল
 (a) বিদ্যালয়ের পরিকাঠামো (b) শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থা
 (c) পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষণ-শিখন উপকরণ (d) শিক্ষার্থীদের পারদর্শিতার স্তর
- (iii) শিক্ষার মূল লক্ষ্য হল
 (a) ভাষার দক্ষতার বিকাশ (b) সামাজিক নাগরিকত্বের বিকাশ
 (c) ব্যক্তিত্বের বিকাশ (d) বৌদ্ধিক স্তরের বিকাশ
- (iv) মানসিক সক্ষমতাকে দুইটি স্তরে বিভাজন করেছেন কে?
 (a) স্পিয়ারম্যান (b) থর্নডাইক
 (c) স্কিনার (d) প্যাভলভ
- (v) কিন্ডারগার্টেন—এই শিক্ষাব্যবস্থা কে আবিষ্কার করেন?
 (a) ডিউই (b) ফ্রয়েবেল
 (c) রবীন্দ্রনাথ (d) গান্ধীজি
- (vi) প্রথাবহির্ভূত শিক্ষায় গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হল
 (a) শিক্ষক (b) শিক্ষার্থী
 (c) গণমাধ্যম (d) বিদ্যালয়
- (vii) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের প্রবক্তা হলেন
 (a) প্যাভলভ (b) স্কিনার
 (c) থর্নডাইক (d) কোহলার
- (viii) বিশেষ শিক্ষা— এই শব্দটি অ্যামেরিকায় কোন সালে আসে?
 (a) 1962 সালে (b) 1963 সালে
 (c) 1964 সালে (d) 1965 সালে

বিভাগ-‘খ’

2. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

12×2=24

- (a) শিখন ও পরিণমনের পার্থক্য লেখো। প্রথম বাল্যকালের বিকাশগত বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। 4+8
- (b) আগ্রহ কাকে বলে? আগ্রহের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। সক্ষমতা ও আগ্রহের সম্পর্কে আলোচনা করো। আগ্রহের শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো। 2+4+3+3

- (c) বিশেষ শিক্ষা বলতে কী বোঝো? সাধারণ শিক্ষার প্রশাসন সম্পর্কে আলোচনা করো। পেশা ও বৃত্তির মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ করো। 2+6+4
- (d) সামাজিক শিক্ষা বলতে কী বোঝো? পরিবেশ, পরিণমন ও বিকাশের পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়া উদাহরণসহ আলোচনা করো। 2+10

বিভাগ-‘গ’

3. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5×4=20

- (a) ভাষা ও বুদ্ধি বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (b) উত্তর বাল্যকালের শিশুদের প্রক্ৰোভ ও সামাজিক বিকাশ বিষয়ে আলোচনা করো।
- (c) সক্রিয় অনুবর্তন শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা লিপিবদ্ধ করো।
- (d) অভ্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (e) শিক্ষা ও মূল্যবোধ সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (f) কারিগরি শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে যা জানো লিপিবদ্ধ করো।

First Paper
Group–A

Full Marks : 50

1. Answer *any six* questions from the following: 1×6=6

- (i) School education in India can be broadly classified into how many stages?
 (a) 2 (b) 3
 (c) 4 (d) 5
- (ii) The most important indicator of the quality of education in a school is
 (a) school infrastructure. (b) classroom system.
 (c) text book and teaching-learning method. (d) achievement level of students.
- (iii) The main aim of education is
 (a) development of language skill. (b) development of social citizenship.
 (c) personality development. (d) development of intellectual level.
- (iv) Who has classified mental ability into two categories?
 (a) Spearman (b) Thorndike
 (c) Skinner (d) Pavlov
- (v) Who invented the educational system called Kindergarten?
 (a) Dewey (b) Foreable
 (c) Rabindranath (d) Gandhiji
- (vi) Which is the most important element of non-formal education?
 (a) Teacher (b) Student
 (c) Media (d) School
- (vii) The propounder of 'Insightfull Learning' is
 (a) Pavlov (b) Skinner
 (c) Thorndike (d) Kohler
- (viii) The term 'special education in America' came out in the year
 (a) 1962 (b) 1963
 (c) 1964 (d) 1965

Group–B

2. Answer *any two* questions from the following: 12×2=24

- (a) Write the differences between learning and maturation. Discuss the developmental characteristics of early childhood period. 4+8
- (b) Define Interest. Write the characteristics of Interest. Discuss the relation between Ability and Interest. Write the educational importance of Interest. 2+4+3+3
- (c) What is special education? Discuss the administrative structure of general education. Indicate relation between 'Profession' and 'Vocation.' 2+6+4
- (d) What do you mean by Social Education? Discuss with example the interaction between environment, maturation and development. 2+10

Group–C

3. Answer *any four* questions from the following:

5×4=20

- (a) Discuss about language and intelligence.
 - (b) Discuss on the emotional and social development of the later childhood learners.
 - (c) Write the role of a teacher in the field of 'Operant Conditioning Learning.'
 - (d) Mention the characteristics of habit.
 - (e) Discuss about the education and value.
 - (f) Discuss about the technical education system.
-

দ্বিতীয় পত্র
বিভাগ-‘ক’

পূর্ণমান : ৫০

1. যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

1×6=6

- নিয়মবহির্ভূত শিক্ষার একটি প্রাথমিক উদ্দেশ্য লেখো।
- আধুনিক পাঠ্যক্রমের একটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- শিক্ষায় ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য বলতে কী বোঝো?
- রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষার মূল লক্ষ্য কী?
- একটি বৌদ্ধ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের নাম লেখো।
- ‘বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থায়’ ভিক্ষু কাদের বলা হয়?
- বয়স্ক শিক্ষা ও ধারাবাহিক শিক্ষা বলতে কী বোঝো?
- M.B.B.S.-এর পুরো নাম লেখো।

বিভাগ-‘খ’

2. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

12×2=24

- শিক্ষায় সমসুযোগের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো। শিক্ষায় সর্বজনীনতার প্রধান উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করো।
সামাজিক শিক্ষা বলতে কী বোঝো? 2+6+4
- নিয়ন্ত্রিত শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? নিয়ন্ত্রিত শিক্ষার প্রধান মাধ্যম হিসেবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা উল্লেখ করো 2+10
- ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে যা জানো লিপিবদ্ধ করো। 12
- কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো। 12

বিভাগ-‘গ’

3. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5×4=20

- উদাহরণসহ সহপাঠ্যক্রমিক কার্যের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করো।
- বিবেকানন্দের শিক্ষাচিন্তা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্য সম্পর্কে আলোচনা করো।
- অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষা সম্পর্কে যা জানো লেখো।
- মাধ্যমিক শিক্ষার সমস্যা সম্পর্কে আলোচনা করো।
- নারীশিক্ষার সমস্যা সম্পর্কে আলোচনা করো।

Second Paper
Group–A**Full Marks : 50**

1. Answer *any six* questions from the following: 1×6=6

- (a) Write one objective of non-formal education.
- (b) Write one objective of modern curriculum.
- (c) What do you mean by individualistic aims of education?
- (d) What is the main aim of education according to Rabindranath?
- (e) Mention the name of budhistic centre of learning.
- (f) Who were known as 'Bhiku' in Budhist Education System?
- (g) What do you mean by adult education and continuing education?
- (h) Write the full form of M.B.B.S.

Group–B

2. Answer *any two* questions from the following: 12×2=24

- (a) Mention the necessity of equalisation of Education. Explain the main objectives of Universalisation of education. What do you mean by social education? 2+6+4
- (b) What do you mean by Formal education? Mention the role of school as an formal agency of education. 2+10
- (c) Explain the Brahmanic Education System in your own words. 12
- (d) Discuss about the major recommendation of Kothari Commission. 12

Group–C

3. Answer *any four* questions from the following: 5×4=20

- (a) Mention with example the classification of co-curricular activities.
 - (b) Discuss about the educational thought of Vivekananda.
 - (c) Discuss about the socialistic aim of education.
 - (d) Write about the Informal System of Education.
 - (e) Discuss about the problems of Secondary Education.
 - (f) Discuss about the problems of Women Education.
-