

THE WEST BENGAL COUNCIL OF RABINDRA OPEN SCHOOLING
UCHCHA MADHYAMIK PARIKSHA, 2023

পশ্চিমবঙ্গ রবীন্দ্র মুক্ত বিদ্যালয় সংসদ
উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা, ২০২৩

শিক্ষা
(পুরাতন পাঠ্যক্রম)

Education
(Old Syllabus)

সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট
Time : 3 Hours 15 Minutes

পূর্ণমান : ১০০
Full Marks : 100

পরীক্ষার্থীদের প্রতি সাধারণ নির্দেশ
(General Instructions for the Examinees)

সকল পরীক্ষার্থীকে প্রথম পত্র এবং দ্বিতীয় পত্রের উত্তর একটি উত্তর পত্রে লিখতে হবে।
All Candidates should answer First Paper and Second Paper in one Answer Booklet.

সকল পরীক্ষার্থীকে নিজের নাম, ক্রমিক নম্বর ও নিবন্ধন নম্বর উত্তরপত্রে লিখতে হবে।
Candidates should write their Name, Roll No. and Registration No.
in their respective answer scripts.

পরীক্ষার সময়ের প্রথম ১৫ মিনিট প্রশ্ন পড়ার জন্য।
প্রশ্নের উত্তর যথাযথ হওয়া দরকার।

First 15 Minutes are allotted for reading the question paper.
Answers should be in brief and to the point.

প্রতিটি উত্তরের প্রশ্নসংখ্যা খাতায় সঠিকভাবে লিখতে হবে।
Write correct question no. against each answer.

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।
বানান ভুল, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কাটা যাবে।
প্রাস্তিক সংখ্যাগুলি প্রতিটি প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশ করছে।

Special credit will be given for answers which are brief and to the point.
Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and bad handwriting.
In the right side the marks of questions are given.

প্রথম পত্র

পূর্ণমান: ৫০

বিভাগ-ক

1. যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি প্রশ্নের মান সমান।

1×6=6

(i) সনদ আইন পাশ হয় কোন সালে?

(a) 1812 সালে

(b) 1813 সালে

(c) 1912 সালে

(d) 1913 সালে

(ii) 'প্রচেষ্টা ও ভুলের কৌশল'-এর প্রবক্তা হলেন

(a) প্যাভলভ

(b) স্কিনার

(c) থর্নডাইক

(d) কোহলার

(iii) ভারতীয় শিক্ষা কমিশন গঠিত হয় কোন সালে?

(a) 1952 সালে

(b) 1960 সালে

(c) 1962 সালে

(d) 1964 সালে

(iv) 'বাড়-রাঙ্গার' কাল বলে পরিচিত

(a) কৈশোরকাল

(b) শৈশবকাল

(c) বাল্যকাল

(d) প্রাপ্তবয়স্ককাল

(v) 'অগ্রহ হল সুপ্ত মনোযোগ'— কথাটি বলেছেন

(a) ওয়াটসন

(b) ম্যাকডুগাল

(c) কোহলার

(d) থর্নডাইক

(vi) 'বিদ্যালয় হল সমাজের একটি ক্ষুদ্র সংস্করণ' বলেছেন—

(a) জন ডিউই

(b) রবীন্দ্রনাথ

(c) ওয়াটসন

(d) গান্ধিজী

(vii) কম্পিউটার সহযোগী শিক্ষণের সঙ্গে যুক্ত হল

(a) CAL

(b) CAM

(c) CAT

(d) CAI

(viii) একটি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হল

(a) IIT

(b) প্রাথমিক বিদ্যালয়

(c) মেডিকেল কলেজ

(d) সংগীত বিদ্যালয়

বিভাগ-খ

2. যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

12×2=24

(a) বৃদ্ধি ও বিকাশের পার্থক্য লেখো। কৈশোরের বিকাশগত বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

4+8=12

(b) পরিবেশ বলতে কী বোঝো? পরিবেশের শ্রেণিবিভাগ করো। ভৌত, জৈব ও সামাজিক পরিবেশের পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়া আলোচনা করো।

2+2+8=12

- (c) প্রতিন্যাস (Attitude) কাকে বলে? প্রতিন্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। প্রতিন্যাস ও আগ্রহের সম্পর্ক আলোচনা করো। প্রতিন্যাসের শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো। $2+4+3+3=12$
- (d) সাধারণ শিক্ষা বলতে কী বোঝো? সাধারণ শিক্ষার বিভিন্ন স্তর সম্পর্কে আলোচনা করো। পেশা ও বৃত্তির মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ করো। $2+6+4=12$

বিভাগ-গ

3. যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

$5 \times 4 = 20$

- (a) বৃদ্ধি ও বিকাশের স্তর সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (b) শিশুদের প্রশিক্ষণ এবং সামাজিক বিকাশ বিষয়ে আলোচনা করো।
- (c) ‘সমস্যা-সমাধানমূলক’ শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা লিপিবদ্ধ করো।
- (d) মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (e) বৃত্তি ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (f) চিকিৎসা সংক্রান্ত শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে যা জানো লিপিবদ্ধ করো।

দ্বিতীয় পত্র

পূর্ণমান: ৫০

বিভাগ-ক

1. যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি প্রশ্নের মান সমান।

$1 \times 6 = 6$

- (a) শিখনের একটি প্রাথমিক উদ্দেশ্য লেখো।
- (b) সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী বলতে কী বোঝো?
- (c) ‘শ্রমণ’ কাদের বলা হত?
- (d) বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার মূল লক্ষ্য কী?
- (e) একটি জাতীয় মুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম লেখো।
- (f) কোঠারী কমিশনের অপর নাম কী?
- (g) বিদ্যাসাগরের লেখা একটি গ্রন্থের নাম লেখো।
- (h) শিক্ষার সার্বজনীনতা বলতে কী বোঝো?

বিভাগ-খ

2. যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

$12 \times 2 = 24$

- (a) শিক্ষার উদ্দেশ্যের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো। শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করো। ‘শিক্ষার উদ্দেশ্য শিক্ষার্থীর সার্বজনীন বিকাশ’— বলতে কী বোঝো? $2+6+4=12$
- (b) অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষার প্রধান মাধ্যম হিসাবে পরিবারের ভূমিকা উল্লেখ করো। নিয়ম বহির্ভূত শিক্ষার চারটি বৈশিষ্ট্য লেখো। $2+6+4=12$

(c) বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে যা জানো লিপিবদ্ধ করো।

12

(d) জাতীয় শিক্ষানীতি 1986-এর গৃহীত দুটি উল্লেখযোগ্য প্রকল্প সম্পর্কে আলোচনা করো।

6+6=12

বিভাগ-গ

3. যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

5×4=20

(a) পাঠ্যক্রম রচনার মৌলিক উপাদান সম্পর্কে আলোচনা করো।

(b) উদাহরণসহ পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করো।

(c) গান্ধিজীর শিক্ষাচিন্তা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(d) ইসলামিক শিক্ষা সম্পর্কে যা জানো লেখো।

(e) সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো।

(f) তপশিলি জাতি ও উপজাতিভুক্ত সম্প্রদায়ের শিক্ষার্থীদের শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো।

First Paper

Full Marks: 50

Group-A

1. Answer *any six* questions from the following. Each question carries equal marks: 1×6=6

- (i) The Chartered Act came out in the year
 - (a) 1812
 - (b) 1813
 - (c) 1912
 - (d) 1913
- (ii) The propounder of 'Trial and Error Mechanism' is
 - (a) Pavlov
 - (b) Skinner
 - (c) Thorndike
 - (d) Kohler
- (iii) Indian Education Commission was formed in the year
 - (a) 1952
 - (b) 1960
 - (c) 1962
 - (d) 1964
- (iv) 'As the age of storm and stress' is known
 - (a) Adolescence
 - (b) Childhood
 - (c) Boyhood
 - (d) Adult
- (v) 'Interest is latent attention'—said by
 - (a) Watson
 - (b) McDougal
 - (c) Kohler
 - (d) Thorndike
- (vi) 'School is a miniature of a society'—quoted by
 - (a) John Dewey
 - (b) Rabindranath
 - (c) Watson
 - (d) Gandhiji
- (vii) Which one is related to Computer Aided Learning?
 - (a) CAL
 - (b) CAM
 - (c) CAT
 - (d) CAI
- (viii) A technical educational institution is
 - (a) IIT
 - (b) Primary School
 - (c) Medical College
 - (d) Music School

Group-B

2. Answer *any two* questions from the following. 12×2=24

- (a) Write the differences between Growth and Development. Discuss the developmental characteristics of Adolescence period. 4+8=12
- (b) What is environment? Classify the environment. Discuss the interactions among physical, organic and social environment. 2+2+8=12

(c) Define Attitude. Write the characteristics of attitude. Discuss the relation between Attitude and Interest. Write the educational importance of attitude. 2+4+3+3=12

(d) What is general education? Discuss about the different stages of general education. Indicate relation between 'Profession' and 'Vocation'. 2+6+4=12

Group-C

3. Answer *any four* questions from the following: 5×4=20

- (a) Discuss about the stages of Growth and Development.
- (b) Discuss on the emotional and social development of the children.
- (c) Write the role of a teacher in the field of 'Problem Solving' learning.
- (d) Mention the characteristics of value.
- (e) Discuss about the Vocational and Technical educational institutions.
- (f) Discuss about the Medical Education system.

Second Paper

Full Marks: 50

Group-A

1. Answer *any six* questions from the following. Each question carries equal marks: 1×6=6

- (a) Write one basic objective of learning.
- (b) What do you mean by Co-curricular activity?
- (c) Who were known as 'Shraman'?
- (d) What is the basic goal of education according to Vivekananda?
- (e) Mention the name of one national open educational institute.
- (f) What is the alternative name of Kothari Commission?
- (g) Write the name of any one of the books written by Vidyasagar.
- (h) What do you mean by Universalisation of education?

Group-B

2. Answer *any two* questions from the following. 12×2=24

- (a) Mention the necessity of objectives of education. Explain the main objectives of education. 'The objective of education is the allround development of a child'—What does it mean? 2+6+4=12
- (b) What do you mean by Informal education? Mention the role of family as an informal Institute of education. Write four features of non-formal education. 2+6+4=12

- (c) Explain the Buddhist Education System in your own words. 12
- (d) Discuss about the two remarkable projects taken in National Education Policy–1986.
6+6=12

Group-C

3. Answer *any four* questions from the following. 5×4=20
- (a) Discuss about the main or basic components of construction of a curriculum.
 - (b) Mention the classification of Co-curricular activities with examples.
 - (c) Discuss about the educational thought of Gandhiji.
 - (d) Write about the Islamic education as you know.
 - (e) Discuss about the Universal Primary Education.
 - (f) Discuss about the education of Scheduled Caste and Scheduled Tribe Community students.
-