

THE WEST BENGAL COUNCIL OF RABINDRA OPEN SCHOOLING
UCHCHA MADHYAMIK PARIKSHA, 2023

পশ্চিমবঙ্গ রবীন্দ্র মুক্ত বিদ্যালয় সংসদ
উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা, ২০২৩

শিক্ষাবিজ্ঞান
(নূতন পাঠ্যক্রম)

Education
(New Syllabus)

সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট

Time : 3 Hours 15 Minutes

পূর্ণমান : ৮০

Full Marks : 80

পরীক্ষার্থীদের প্রতি সাধারণ নির্দেশ
(General Instructions for the Examinees)

সকল পরীক্ষার্থীকে নিজের নাম, ক্রমিক নম্বর ও নিবন্ধন নম্বর উত্তরপত্রে লিখতে হবে।
Candidates should write their Name, Roll No. and Registration No.
in their respective answer scripts.

পরীক্ষার সময়ের প্রথম ১৫ মিনিট প্রশ্ন পড়ার জন্য।
প্রশ্নের উত্তর যথাযথ হওয়া দরকার।

First 15 Minutes are allotted for reading the question paper.
Answers should be in brief and to the point.

প্রতিটি উত্তরের প্রশ্নসংখ্যা খাতায় সঠিকভাবে লিখতে হবে।
Write correct question no. against each answer.

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।
বানান ভুল, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কাটা যাবে।
প্রাস্তিক সংখ্যাগুলি প্রতিটি প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশ করছে।

Special credit will be given for answers which are brief and to the point.
Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and bad handwriting.
In the right side the marks of questions are given.

বিভাগ-‘ক’

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যেকোনো 12টি) :

1×12=12

- (ক) ‘শিক্ষা’ শব্দটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো।
- (খ) জাতীয় উন্নয়নে শিক্ষার একটি লক্ষ্য লেখো।
- (গ) নিয়ন্ত্রিত শিক্ষাব্যবস্থার একটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
- (ঘ) বিদ্যালয়ের একটি কার্যাবলি উল্লেখ করো।
- (ঙ) বৌদ্ধশিক্ষার একটি লক্ষ্য লেখো।
- (চ) হান্টার কমিশন (1881-82) কার নেতৃত্বে গঠিত হয়?
- (ছ) প্রাক-স্বাধীনতাপূর্বে 1917 সালে কোন কমিশন গঠিত হয়?
- (জ) ECCE বলতে কী বোঝো?
- (ঝ) রামমূর্তি কমিটির একটি সুপারিশ লেখো।
- (ঞ) গেস্টাল্ট তত্ত্বের একটি প্রয়োগ লেখো।
- (ট) অন্ধত্বের একটি কারণ লেখো।
- (ঠ) শিক্ষাপ্রযুক্তিবিদ্যার একটি গুরুত্ব লেখো।
- (ড) কম্পিউটার সাক্ষরতা বলতে কী বোঝো?
- (ঢ) ‘গড়’ বা ‘মিন’ কাকে বলে?

বিভাগ-‘খ’

2. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যেকোনো 6টি) :

2×6=12

- (ক) বিকাশ কাকে বলে?
- (খ) ব্রাহ্মণ্য যুগের শিক্ষাব্যবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) গতানুগতিক পাঠ্যক্রম এবং আধুনিক পাঠ্যক্রমের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঘ) দুই প্রকার সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির উল্লেখ করো।
- (ঙ) দূরগত শিক্ষা (Distance Education) কী?
- (চ) র‍্যাম (RAM) ও রম (ROM)-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ছ) বহুধামাধ্যম (Multimedia) কী?

বিভাগ-‘গ’

3. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যেকোনো 9টি) :

4×9=36

- (ক) শৈশবের শারীরিক বিকাশের বিবরণ দাও।
- (খ) পাঠ্যক্রম রচনার মৌলিক উপাদানগুলি কী কী?
- (গ) প্রথম বাল্যকালের ভাষাবিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।

- (ঘ) বিশেষ শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (ঙ) গেস্টাল্ট মতবাদের তাৎপর্য লেখো।
- (চ) মডেল ও চার্টের পার্থক্য লেখো।
- (ছ) অবিন্যস্ত স্কোরের (Ungrouped Data) গড় কীভাবে বার করতে হয় সূত্রসহ উল্লেখ করো।
- (জ) মুক ও বধির শিশুদের শিক্ষার পাঠক্রম সম্পর্কে লেখো।
- (ঝ) স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাচিন্তা ধারণাটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঞ) আগ্রহের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করো।

বিভাগ-‘ঘ’

4. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যেকোনো 4টি) :

5×4=20

- (ক) সাক্ষরতা কর্মসূচির সাফল্যের জন্য কী কী পদ্ধতি অনুসরণের কথা বলা হয়েছে?
 - (খ) শিক্ষাবিজ্ঞানে মনোবিদ্যার প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করো।
 - (গ) ভারতীয় শিক্ষাব্যবস্থার সংস্কারে লর্ড কার্জনের অবদান লেখো।
 - (ঘ) ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (1964-66) সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
 - (ঙ) প্রোগ্রামভিত্তিক নির্দেশদান ও সনাতন পদ্ধতিতে নির্দেশদানের পার্থক্য লেখো।
-

Group–A

1. Answer *any twelve* questions from the following: 1×12=12
- (a) Write the Etymologically meaning of the word 'Education'.
 - (b) Write an educational aim on National Development.
 - (c) Mention one limitation of formal education.
 - (d) Mention one function of School education.
 - (e) Write an aim of Budhistic education.
 - (f) Hunter Commission (1881-82) was formed under whose leadership?
 - (g) Which commission was formed in pre-independence 1917?
 - (h) What do you mean by ECCE?
 - (i) Write one recommendation of Rammurti Committee.
 - (j) Write one application of Gestalt theory.
 - (k) Write a reason for blindness.
 - (l) Write an importance of Educational Technology.
 - (m) What do you mean by computer literacy?
 - (n) What is 'mean'?

Group–B

2. Answer *any six* questions from the following: 2×6=12
- (a) What is development?
 - (b) Write two characteristics of education in the Brahmanic period.
 - (c) Write two differences between traditional curriculum and modern curriculum.
 - (d) Mention two types of co-curricular activities.
 - (e) What is distance education?
 - (f) Write two differences between RAM and ROM.
 - (g) What is Multimedia?

Group–C

3. Answer the following questions: (*any nine*) 4×9=36
- (a) Describe the physical development of childhood.
 - (b) What are the basic elements of curriculum construction?
 - (c) Discuss early childhood language development.
 - (d) What are the important features of Special Education?
 - (e) Write the significance of the Gestalt doctrine.
 - (f) Write the difference between Model and Chart.
 - (g) Mention how you determine the Mean of Ungrouped Data with formula.
 - (h) Write about the curriculum of deaf and dumb child.
 - (i) Discuss in short on educational thoughts of Swami Vivekananda.
 - (j) Discuss on educational significance of Interest.

Group–D

4. Answer the following questions: (*any four*) 5×4=20
- (a) What are the procedures to be followed for a successful literacy programme?
 - (b) Discuss the application of Educational Science in case of Psychology.
 - (c) Discuss the role of Lord Curzon on reformation of Indian Education System.
 - (d) Discuss briefly about Indian Education Commission (1964-66).
 - (e) Write the difference between programmed instruction and traditional instruction.
-